

Aufgabenplan für die Zeit vom 04.05.2020 bis 08.05.2020, Klasse 2b



	MATHE	DEUTSCH
<b>Montag</b>	- AB M 14 - AB M 15 - Trage die 4er Reihe auf das Merkblatt und in das Leporello ein. Lerne sie auswendig.	Spr., S. 51: <b>Lernwörter und Übungstext trainieren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernwörter 1mal abschreiben, Silbenbögen zeichnen und Silbenkönige markieren</li> <li>• Lies den Übungstext „Der Frühling ist da“ 2mal leise für dich und dann 1mal laut vor.</li> <li>• Schreibe den Übungstext „Der Frühling ist da“ in dein Heft.</li> <li>• Unterstreiche dann alle Lernwörter mit einem grünen Buntstift und dem Lineal. <i>Achtung: Manche Lernwörter stehen im Text etwas verändert!!!</i></li> </ul>
<b>Dienstag</b>	- Flex und Flo Multiplizieren und Dividieren S. 24 - Trainingsheft S. 37 - AB M 16	<b>Ableiten: Wörter mit ä und äu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spr., S. 98 → Merkkasten lesen, Inhalt gut merken</li> <li>• Spr., S. 98, Nr. 1 u. 2 (ins Heft)</li> <li>• Ah „Jo-Jo“, S. 20, Nr. 1 u. 2</li> </ul> Lesen: Lies in einem Buch deiner Wahl und schreibe eine Leseempfehlung für die Lesetaler-Aktion! (Wahrscheinlich benötigst du mehr Zeit als einen Schulvormittag.)
<b>Mittwoch</b>	- Flex und Flo Multiplizieren und Dividieren S. 26 - Trage die 3er Reihe auf das Merkblatt und in das Leporello ein. Lerne sie auswendig. - AB M 17	<b>Ableiten: Wörter mit ä und äu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spr., S. 99, Nr. 3 u. 4 u. 5 (ins Heft)</li> </ul> Lesen: Gleiche Aufgabe wie am Vortag!
<b>Donnerstag</b>	- AB M 18 - Trainingsheft S. 38 - Wiederhole alle bisher gelernten Einmaleinsreihen.	<b>Ableiten: Wörter mit ä und äu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ah „Jo-Jo“, S. 20, Nr. 3</li> <li>• Ah „Jo-Jo“, S. 21, Nr. 5 u. 6</li> </ul> Lesen: Ah „Jo-Jo“, S. 72
<b>Freitag</b>	- Flex und Flo Multiplizieren und Dividieren S. 27 - AB M 19 - Trage die 6er Reihe auf das Merkblatt und in das Leporello ein. Lerne sie auswendig.	<b>Ableiten: Wörter mit ä und äu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spr., S. 99, Nr. 6 → Stell dir vor, du wärst Jonas. Schreibe den Text in der sogenannten „Ich-Form“ in dein Heft.</li> </ul> Lesen: Ah „Jo-Jo“, S. 73

## Was sonst noch erledigt/ bearbeitet werden sollte:

- **Jandorf-Rechtschreibheft:** S. 58 bis 62, S. 65 bis 69.
- Für das Fach **Englisch** kannst du dieses Mal einen Film ansehen: → Internet: Planet Schule → David and Red → „What do you want, Red?“ (Deine Eltern oder ältere Geschwister sollten dir beim Suchen des Films etwas helfen.)
- **Sachunterricht:** Du hast viel über den **Schmetterling** gelesen.
  - **Beantworte die Fragen** auf einem Blatt und hefte es in die grüne Mappe.  
Schreibe die Fragen mit ab und antworte in einem vollständigen Satz.
  - 1) Was können die Schmetterlinge mit ihren Fühlern?**
  - 2) Womit trinken die Schmetterlinge den Nektar aus den Blüten?**
  - 3) Wie viele Beine und wie viele Flügel hat ein Schmetterling?**
  - \* (freiwillig): Schlage die 6 Schmetterlinge (Tagpfauenauge, Distelfalter, Admiral, Kleiner Fuchs, Zitronenfalter, Aurorafalter) von deinen letzten beiden Arbeitsblättern in einem Tierlexikon oder im Internet nach.  
Male die 6 Schmetterlinge in den richtigen Farben an.
- **Kunst:** Male oder bastele ein Bild oder eine Karte für deine Mutter zum Muttertag (So., 10.05.20). Etwas mit Herzen oder Blumen ist immer gut. Lass aber keine weißen Stellen auf deinem Bild, sondern gestalte alles farbig (mit Buntstiften, Wachsmalern, Filzstiften, Papier ...). Wenn du magst, kannst du auch folgende Anleitung verwenden:
  - Du brauchst: 2 weiße Blätter, Buntstifte oder Filzstifte, Klebestift, Schere
  - Falte ein Blatt in der Mitte, so dass du eine Karte erhältst.
  - Male dich auf die Vorderseite der Karte, wie unten auf dem Foto.
  - Male auf das zweite Blatt viele bunte kleine Herzen und schneide sie aus.
  - Falte die kleinen Herzen in der Mitte.
  - Trage den Kleber nur in der Mitte auf und klebe die Herzen auf. Drücke die Seiten vorsichtig nach oben.
  - Schreibe in die Karte das Gedicht oder denke dir selbst etwas Nettes aus:
- **Freiwillig:** Für weitere Übungen kannst du wieder die **ANTON-APP** nutzen.

Liebe Mama,  
du bist die Beste für mich,  
darum habe ich viele ❤️❤️❤️ für dich.  
Ich wünsche dir einen tollen Tag,  
und dass es dir immer gut gehen mag!  
Ich habe dich sehr lieb!





**Leseempfehlung von \_\_\_\_\_**

Ich habe dieses Buch gelesen:



\_\_\_\_\_

Es ist von: \_\_\_\_\_

Die Hauptperson in der *Geschichte* heißt: \_\_\_\_\_

Diese Person in der *Geschichte* finde ich besonders gut: \_\_\_\_\_,

weil \_\_\_\_\_.