

Homeoffice – Lernplan

20.04.2020 – 24.04.2020



	Mathe	Deutsch
Montag	<u>Dividieren durch Zehnerzahlen</u> <ul style="list-style-type: none">- gelbes MB S. 16 Nr. 1-5,- *Nr.6	<u>Lernwörter Frühling</u> <ul style="list-style-type: none">- Lernwörterablauf Nr.1-3 (siehe AB)- Sprb. S. 51, Nr. 1 (Text abschreiben)- AB Frühlingsgedichte lesen, <u>ein</u> Gedicht aussuchen und bis Fr. auswendig lernen- Geburtstag nachfeiern: Aliah und Rica. Riesenglückwunsch nachträglich!
Dienstag	<u>Dividieren durch Einerzahlen</u> <ul style="list-style-type: none">- gelbes MB S. 17 Nr. 1-7	<u>Lernwörter Frühling</u> <ul style="list-style-type: none">- Lernwörterablauf Nr.4-5- Sprb. S. 51, Nr. 4- AB Gedicht lernen
Mittwoch	<u>Übungen</u> <ul style="list-style-type: none">- AH S. 30- TH S. 43	<u>Lernwörter Frühling</u> <ul style="list-style-type: none">- Lernwörterablauf Nr. 6- Lernwörter nach dem ABC sortieren- AB Lb. S. 114-115: Warum hat der Menschenfresser am Ende keinen Hunger mehr auf Kinder? + Gedicht lernen
Donnerstag	<u>Kettenaufgaben</u> <ul style="list-style-type: none">- gelbes MB S. 18 Nr. 1-4- * Denke dir eigene Kettenaufgaben aus und formuliere wie in Aufgabe 4.	<u>Frühlingsgeschichte</u> <ul style="list-style-type: none">- Suche dir 4 Lernwörter aus und schreibe damit eine spannende Frühlinggeschichte auf einen Zettel. Denke an Einleitung, Hauptteil, Schluss und an unsere alten Schreibtipps (siehe AB).- AB Gedicht lernen
Freitag	<u>Kettenaufgaben</u> <ul style="list-style-type: none">- AH. S. 31, TH S. 44- * Schicke ein Foto deiner eigenen Kettenaufgaben (von Do) an einen Freund oder Freundin, löst gegenseitig eure Aufgaben und vergleicht sie.	<u>Frühlingsgeschichte</u> <ul style="list-style-type: none">- Diktat Lernwörter- Gedicht vortragen- Frühlinggeschichte überarbeiten: Lies die Geschichte auf deinem Zettel, überprüfe die Schreibtipps und deine Rechtschreibung. Schreibe die Geschichte ordentlich in dein Heft.

Homeoffice – Lernplan

27.04.2020 – 01.05.2020



	Mathe	Deutsch
Montag	<u>Halbschriftliche Multiplikation</u> <ul style="list-style-type: none">- Schau dir das Erklär Video: Lehrer Schmidt Halbschriftliches Multiplizieren an: https://www.youtube.com/watch?v=VxfYXmja9_I- gelbes MB S. 19: Rechne Nr. 1,3,4 wie in dem Video und schreibe auch so in dein Heft.- * Kannst du Nr. 3 geschickter lösen?	<u>zusammengesetzte Nomen</u> <ul style="list-style-type: none">- Sprb. S. 58, Nr. 1-3- Ah. S. 34, Nr. 3 und Ah. S. 35, Nr. 5- <i>gr</i> Lb. S. 118-119 + Finde für jeden Abschnitt eine passende Überschrift (5 Stück)
Dienstag	<u>Halbschriftliche Multiplikation</u> <ul style="list-style-type: none">- gelbes MB S. 19 Nr. 5,6, *7- AH S. 32 Nr. 1-4	<u>Zusammengesetzte Nomen</u> <ul style="list-style-type: none">- Sprb. S. 112-113, Nr. 1, 2, 4- Rh. S. 108
Mittwoch	<u>Halbschriftliche Multiplikation</u> <ul style="list-style-type: none">- gelbes MB S. 20 Nr. 1-3, 5, *6	<u>Verben mit Wortbausteinen</u> <ul style="list-style-type: none">- Sprb. S. 59, Nr. 1-2- Ah. S. 34, Nr. 1-2 und Ah. S. 35, Nr. 4- <i>gr</i> Lb. S. 122-24, Welche Geschmäcker stecken in dem Kaugummi? Was passiert mit Violetta, als sie Kaugummi kaut? Welche Lösung hat Herr Wonka für Violettes Problem?
Donnerstag	<u>Malaufgaben mit Trick</u> <ul style="list-style-type: none">- gelbes MB S. 21 Nr. 1-5- * gelbes MB S. 21 Nr. 8,9	<u>Verben mit Wortbausteinen</u> <ul style="list-style-type: none">- Sprb. S. 113, Nr. 5- Rh. S. 40-43
Freitag	1. Mai – Feiertag 😊	1. Mai – Feiertag 😊

Für schnelle Kinder, die gerne mehr machen wollen oder Langeweile haben

<p>*freiwillig</p>	<p><u>Sachunterricht: Thema Körper</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Schau dir das Video „Der Body-Check“ im Internet an: https://www.br.de/mediathek/video/video/checker-tobi-body-check-102.html- Auf www.unserkoerper.de findest du sehr viele Informationen zu unserem Körper. Stöbere auf der Seite.- Suche dir einen Bereich aus, z.B. Skelett, Gelenke, Muskeln, Blut, Herz und Kreislauf, Die Atmung, Verdauung,... Informiere dich und gestalte ein Plakat (Blatt) dazu. Wenn du magst, übe einen Vortrag dazu ein und stelle deine Ergebnisse deinen Mitschülern vor, indem du ihnen ein Video mit Mamas Hilfe schickst.- Skelett basteln: https://kinderuni.at/forsche-und-staune/experimente/wir-basteln-ein-skelett/ <p><u>Deutsch</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Schreibe und verschicke einen Brief an einen Mitschüler (Mama oder Papa helfen dir bestimmt mit der Adresse) oder an deine Klassenlehrerin oder an Frau Weiland- Berichte von deinen Ferien, von Ostern oder von deinen bisherigen Corona Highlights. <p><u>Englisch: Weather</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Erstelle alleine ein ähnliches Wetterplakat wie in der Schule. Ein DIN A4 Zettel würde reichen. Übe den Wetterbericht ein und trage ihn deiner Familie vor. Vielleicht wollt ihr auch davon ein Video verschicken.- David and Red Gebt bei Google <i>David and Red</i> ein. Klickt das erste Suchergebnis an (planet-schule.de). Klickt links <i>David and Red in England</i> an. Dort findet ihr 12 witzige Videos, die euer Hörverständnis trainieren.
<p>das geht immer</p>	<ul style="list-style-type: none">- kunterbunter Lernteppich Deutsch und Mathe- Lesetaler sammeln- Lernapp Anton- kleines 1x1 wiederholen

Zur Erinnerung in Corona Zeiten:

So übe ich Lernwörter

1. lesen, Silben genau schwingen, Stolperstellen markieren
(auf dem Zettel)

Benutze dazu dein rotes oder grünes Heft (das Lernwörterheft liegt ja unter deinem Tisch).

Schreibe die Lernwörter einfach vom Bildschirm in dein Heft ab (mit Datum und Überschrift *Lernwörter Frühling*) oder drucke sie aus und klebe den Zettel ein. Dann startest du mit Nr.1.

2. Lernwörter abdecken (z.B. mit Radiergummi) und abschreiben

3. Schleichdiktat

Schreibe die Lernwörter richtig vom Bildschirm auf einen Zettel ab und hänge sie in deinem Zimmer auf. Dann kannst du losschleichen oder Arbeitsblatt (siehe unten) ausdrucken.

4. Ordne nach Nomen, Verben, Adjektive, andere Wörter

Nomen: ...

Verben: ...

...

5. 😊 😊 Partnerdiktat: 10 Wörter

Mama, Papa oder deine Geschwister diktieren dir 10 Wörter.

6. Schreibe zu 10 Lernwörtern einen Satz und unterstreiche das Lernwort.

Lernwörter: Frühling

der Frühling	wieder	der Gärtner	jetzt
die Sträucher	fröhlich	der Sack	die Zwiebel
der Balkon	pflücken	zwitschern	mild
blühen	wärmer	der Schmetterling	pflanzen
der Strauß	herrlich	der Spaziergang	strahlen

Schleichtdiktat



blühen	der Frühling	herrlich	der Strauß
strahlen	die Zwiebel	pflanzen	fröhlich
mild	der Balkon	pflücken	zwitschern
jetzt	die Sträucher	wärmer	der Spaziergang
der Sack	der Gärtner	wieder	der Schmetterling

Name: _____

Datum: _____

Lernwörter: Frühling

***freiwillig, wenn du einen Drucker hast.**

1. Schau dir zunächst das Wort in der linken Spalte an.
2.  Welche Buchstaben fehlen in der mittleren Spalte? Trage sie richtig ein.
3.  Schreibe das jeweilige Lernwort richtig auf.

die Zwiebel	die Zw___bel	
mild	mil___	
strahlen	stra___len	
pflanzen	___lanzen	
jetzt	je___	
herrlich	he___lich	
wärmer	w___rmer	
pflücken	___lü___en	
fröhlich	frö___li___	
wieder	w___der	
der Gärtner	der G___rtn___	
der Sack	der Sa___	
zwitschern	zwi___schern	
der Schmetterling	der Schme___erli___	
der Spaziergang	der Spa___i___rgang	
der Balkon	der Balk___	
blühen	blü___en	
die Sträucher	die Str___cher	
der Strauß	der Strau___	
der Frühling	der Frü___ling	

Lasse dir am Ende der Woche die 20 Lernwörter von Jemandem diktieren.
Ihr könnte auch Lehrer spielen und die Person gibt dir Punkte 😊
Das kannst du im Heft machen oder auf diesem Zettel.

Name: _____

Datum: _____

Lernwörterdiktat: Frühling

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

Schreibtipps für eine Geschichte

So kannst du besonders interessant und spannend erzählen:

Das kennst du aus dem Regelheft.

1. Wörtliche Rede

Erzähle, was die Personen sagen.

Julia drängelte: Mama, wo ist der Kalender?

2. Gedanken und Gefühle

Erzähle, was die Personen denken oder fühlen.

Julias Herz klopfte. Sie hatte so lange gewartet.

3. Passende Nomen, Verben und Adjektive

Erzähle lebendig und anschaulich.

Julia sprang furchtbar schnell von der Fensterbank auf und rannte zielstrebig in die Küche.

4. Achte auf wechselnde Satzanfänge und vermeide Wiederholungen.

*auf einmal, plötzlich, endlich, dann, danach, anschließend,
nach einer Weile, nach einigen Stunden, wenige Augenblicke spä-
ter, bald, am Ende*

5. Zappeln lassen

An spannenden Stellen kannst du den Leser für einen kurzen Moment hinhalten durch:

- eine Frage

*Einer war eindeutig ein Schokokalender. Aber der andere?
Was war das?*

- einen Ausruf

*Endlich! Unglaublich!
So ein Pech! Hilfe!*

Schreibtipps für eine Geschichte

Diese Sätze können dir bei der Einleitung, dem Hauptteil und dem Schluss manchmal helfen.

Einleitung	<p><u>Wann?</u> An einem sonnigen/regnerischen/verschneiten Tag ... An einem ganz normalen Montag ... An einem schönen Nachmittag ... Es war ein heißer Sommer/kalter Winter. Die Luft war klar und der Himmel blau.</p> <p><u>Wo?</u> Spielplatz, Wald, Dachboden, Zimmer, Schule, Kirche, Friedhof, Zelt, Sportplatz, Straße, Halle, Schwimmbad, Garten, Park, Küche, Bauernhof, Feld</p> <p><u>Wer?</u> Der kleine Junge und das ältere Mädchen ... Olli und Julia ... Die Geschwister ... Familie Meier ...</p>
Hauptteil	<p>Julia hielt vor Schreck den Atem an. Ihr Herz klopfte. Ihr Herz rutschte in die Hose. Sie bekam Gänsehaut. Julia blieb wie angewurzelt stehen. Ihr standen Schweißperlen auf der Stirn. Ihre Hände zitterten. Ihr lief ein eiskalter Schauer den Rücken herunter. Oh Schreck, was war denn da los?</p>
Schluss	<p>Langsam beruhigte sich Julia wieder. Sie kehrte entspannt in ihr Zimmer zurück. Julia ging nach Hause und trank einen heißen Kakao. Sie konnte vor Erleichterung tief durchatmen. Sie machte drei Kreuze vor Erleichterung.</p>

Ein Gedicht auswendig lernen

☞ Lies die drei Frühlingsgedichte.

Suche dir ein Gedicht aus und lerne es auswendig.

Er ist's

von Eduard Mörike (1804 - 1875)

Frühling lässt sein blaues Band
wieder flattern durch die Lüfte.

Süße, wohlbekannte Düfte
streifen übers Land.

Veilchen träumen schon,
wollen balde kommen.

Horch, von fern ein leiser Hafernton!
Frühling, ja du bist's!
Dich hab ich vernommen.

Die schönste Zeit

von Annette von Droste - Hülshoff
(1797 - 1848)

Der Frühling ist die schönste Zeit!
Was kann wohl schöner sein?
Da grünt und blüht es weit und breit
im goldenen Sonnenschein.

Am Berghang schmilzt der letzte Schnee,
das Bächlein rauscht zu Tal.
Es grünt die Saat, es blinkt der See
im Frühlingssonnenstrahl.

Die Lerchen singen überall,
die Amsel schlägt im Wald!
Nun kommt die liebe Nachtigall
und auch der Kuckuck bald.

Nun jauchzet alles weit und breit,
da stimmen froh wir ein:
Der Frühling ist die schönste Zeit!
Was kann wohl schöner sein?

Frühlings Ankunft

von August Heinrich von Fallersleben
(1798 - 1874)

Alle Vögel sind schon da,
alle Vögel, alle!
Welch ein Singen, Musizieren,
Pfeifen, Zwitschern, Tirilieren!
Frühling will nun einmarschieren,
kommt mit Sang und Schalle.

Wie sie alle lustig sind,
flink und froh sich regen!
Amsel, Drossel, Fink und Star
und die ganze Vogelschar
wünscht dir ein frohes Jahr,
lauter Heil und Segen.

Was sie uns verkünden nun,
nehmen wir zu Herzen:
Wir auch wollen lustig sein,
lustig wie die Vögelein,
hier und dort, feldaus, feldein,
singen, springen, scherzen!

Kunterbunter Lernteppich Mathematik

Lies dir die Aufgaben durch und bearbeite diese nach und nach.

Die Reihenfolge ist dabei unwichtig. Sobald du eine Aufgabe erledigt hast, kannst du das entsprechende Feld farbig anmalen. Zum Schluss entsteht ein kunterbunter Lernteppich. Viel Spaß dabei!

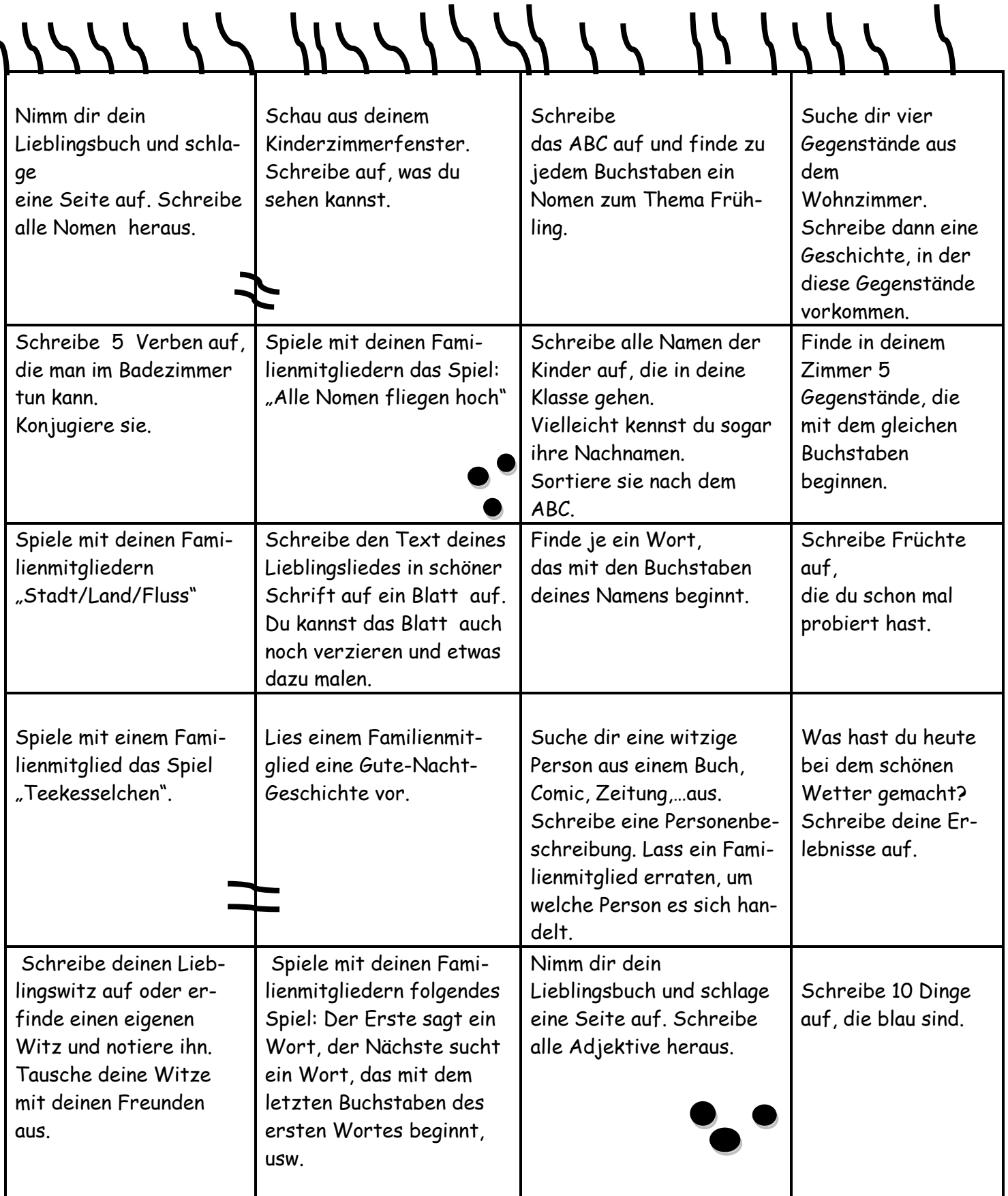
<p>Erkläre die Addition mit deinen eigenen Worten. Schreibe auf oder erkläre die Addition einem Familienmitglied oder Freund.</p>	<p>Miss dein zu Hause aus. Fertige eine Tabelle an, in der du einträgst, was du vermessen hast und notiere auch wie groß die Gegenstände sind.</p>	<p>Nimm dir ein Prospekt, z.B. von einem Supermarkt, und gehe „einkaufen“. Schreibe auf was du einkaufst und rechne aus, wie viel Euro du an der Kasse bezahlen musst. Hast du den Betrag passend oder bezahlst du mit einem Geldschein? Bekommst du evtl. auch einen Betrag zurück?</p>	<p>Schau dich um. Überlege dir zwei Textaufgaben und rechne diese aus.</p>
<p>Lass dir von einem Familienmitglied 20 Rechenaufgaben diktieren, die du dann auch ausrechnest.</p>	<p>Wiederhole das Einmal-eins und spiele mit deinen Familienmitgliedern ein Kopfrechenspiel: z.B. Rechenfußball, Eckenrechnen,...</p>	<p>Schreibe alle Rechenoperationen auf, die du kennst.</p>	<p>Erstelle eine Liste mit allen geometrischen Formen, die du kennst. Finde dann zu jeder Form ein Beispiel aus dem Alltag.</p>
<p>Erkläre die Multiplikation mit deinen eigenen Worten. Schreibe auf oder erkläre sie einem Familienmitglied oder Freund.</p>	<p>Welche geometrischen Körper kannst du in deiner Umgebung entdecken? Notiere zu jedem Körper einen Alltagsgegenstand, der sich bei dir zu Hause befindet.</p>	<p>Schneide dir kleine Papierschnipsel zurecht. Schreibe auf jeden Schnipsel eine Zahl zwischen 1 und 1000. Falte die Schnipsel. Ziehe immer zwei Zahlen und überlege dir dazu eine Rechnung, die du aufschreibst und ausrechnest.</p>	<p>Überlege dir 15 Rechenaufgaben. Rufe dann einen Klassenkameraden an und diktiert euch gegenseitig eure Aufgaben. Rechne deine und auch die Aufgaben deines Freundes aus.</p>
<p>Kennst du noch die Würfelnetze? Zeichne mit einem Lineal/Geodreieck ein oder mehrere Würfelnetze auf. Bastele daraus Würfel. Wie viele verschiedene Würfelnetze gibt es?</p>	<p>Überlege dir Zahlenrätsel, schreibe sie auf und rechne sie aus. Können deine Familienmitglieder oder deine Freunde diese Zahlenrätsel lösen?</p>	<p>Nimm dir Kästchenpapier oder das Rechenheft und entwerfe ein schönes Muster mit geometrischen Formen. Male es bunt an.</p>	<p>In einem weiteren Telefonat könnt ihr die Ergebnisse vergleichen. Hast du einen Fehler, so markiere die Rechnung und rechne diese erneut aus.</p>

Kunterbunter Lernteppich Deutsch

Lies dir die Aufgaben durch und bearbeite diese nach und nach.

Die Reihenfolge ist dabei unwichtig. Sobald du eine Aufgabe erledigt hast, kannst du das entsprechende Feld farbig anmalen.

Zum Schluss entsteht ein kunterbunter Lernteppich. Viel Spaß dabei!



<p>Nimm dir dein Lieblingsbuch und schlage eine Seite auf. Schreibe alle Nomen heraus.</p>	<p>Schau aus deinem Kinderzimmerfenster. Schreibe auf, was du sehen kannst.</p>	<p>Schreibe das ABC auf und finde zu jedem Buchstaben ein Nomen zum Thema Frühling.</p>	<p>Suche dir vier Gegenstände aus dem Wohnzimmer. Schreibe dann eine Geschichte, in der diese Gegenstände vorkommen.</p>
<p>Schreibe 5 Verben auf, die man im Badezimmer tun kann. Konjugiere sie.</p>	<p>Spiele mit deinen Familienmitgliedern das Spiel: „Alle Nomen fliegen hoch“</p>	<p>Schreibe alle Namen der Kinder auf, die in deine Klasse gehen. Vielleicht kennst du sogar ihre Nachnamen. Sortiere sie nach dem ABC.</p>	<p>Finde in deinem Zimmer 5 Gegenstände, die mit dem gleichen Buchstaben beginnen.</p>
<p>Spiele mit deinen Familienmitgliedern „Stadt/Land/Fluss“</p>	<p>Schreibe den Text deines Lieblingsliedes in schöner Schrift auf ein Blatt auf. Du kannst das Blatt auch noch verzieren und etwas dazu malen.</p>	<p>Finde je ein Wort, das mit den Buchstaben deines Namens beginnt.</p>	<p>Schreibe Früchte auf, die du schon mal probiert hast.</p>
<p>Spiele mit einem Familienmitglied das Spiel „Teekesselchen“.</p>	<p>Lies einem Familienmitglied eine Gute-Nacht-Geschichte vor.</p>	<p>Suche dir eine witzige Person aus einem Buch, Comic, Zeitung,...aus. Schreibe eine Personenbeschreibung. Lass ein Familienmitglied erraten, um welche Person es sich handelt.</p>	<p>Was hast du heute bei dem schönen Wetter gemacht? Schreibe deine Erlebnisse auf.</p>
<p>Schreibe deinen Lieblingswitz auf oder erfinde einen eigenen Witz und notiere ihn. Tausche deine Witze mit deinen Freunden aus.</p>	<p>Spiele mit deinen Familienmitgliedern folgendes Spiel: Der Erste sagt ein Wort, der Nächste sucht ein Wort, das mit dem letzten Buchstaben des ersten Wortes beginnt, usw.</p>	<p>Nimm dir dein Lieblingsbuch und schlage eine Seite auf. Schreibe alle Adjektive heraus.</p>	<p>Schreibe 10 Dinge auf, die blau sind.</p>

