

Aufgabenplan für die Zeit vom 20.04.2020 bis 24.04.2020, Klasse 2b



	MATHE	DEUTSCH	Was sonst noch erledigt/ bearbeitet werden sollte (gilt für zwei Wochen):
Montag	<ul style="list-style-type: none"> - AB M1 - AB M2 - AB M3 	<p>Spr., S. 45: Lernwörter und Übungstext trainieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernwörter 1 mal abschreiben, Silbenbögen zeichnen und Silbenkönige markieren • Lies den Übungstext „Im Morgenkreis“ 2mal leise für dich und dann 1 mal laut vor. • Schreibe den Übungstext „Im Morgenkreis“ in dein Heft. • Unterstreiche dann alle Lernwörter mit einem grünen Buntstift und dem Lineal. • <i>Achtung: Manche Lernwörter stehen im Text etwas verändert!!!</i> 	<p>Jandorf-Rechtschreibheft: S. 47, 48, 51, 52, ★ 49, 50.</p> <p>Für das Fach Englisch kannst du ein Bild von deinem Haustier oder deinem Wunsch-Haustier malen (DIN A4). Auch einen Hintergrund solltest du gestalten, zum Beispiel mit der „Wohnung“ des Haustieres oder seiner Umgebung im Freien. In das Bild sollst du englische Wörter schreiben, die zu dem Bild passen (Farben, Zahlen, Nahrungsmittel, Namen des Tieres, ...), oder englische Sätze, mit denen du das Tier, sein Aussehen, seine Nahrung usw. beschreibst. Zum Beispiel: „The name of my pet is ... It likes ... It has got.... It is Es ist natürlich auch möglich, beides (also Wörter und zusätzlich Sätze) zu notieren. Selbst wenn du kein Englischbuch zuhause hast, kennst du sicherlich noch viele Wörter aus den Unterrichtsstunden.</p> <p>Kunst: Bastele einen Schmetterling oder fertige ein Klecksbild mit Wasserfarben oder blauer Tinte aus einer Füllpatrone an. Anleitungen findest du im Internet auf der Seite „kinderspiele-welt.de“</p> <p>Für den Sachunterricht erhältst du einige Arbeitsblätter zum Thema Schmetterling. Außerdem gibt es auf YouTube einige interessante Filme zu diesem Thema.</p> <p>Für weitere Übungen kannst du die sogenannte ANTON-APP nutzen. Deutsch 2: Grammatik-Verben → Verben mit Vorsilben kennenlernen/ Zu Bildern schreiben → Punkt 3, 4, 5, 6/ Rechtschreibung → besondere Laute Wörter mit Sp/sp und St/st Mathe 2: Multiplikation → Tauschaufgaben Sachunterricht: Tiere → Insekten → Der Schmetterling</p>
Dienstag	<ul style="list-style-type: none"> - Flex und Flo Multiplizieren und Dividieren S. 4/5/6 - AB M 4 - Trainingsheft S. 32 	<p>Vorsilben/ Wortbausteine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spr., S. 42, Nr. 1 (ins Heft) • Spr., S. 122, Nr. 1 u. 2 (ins Heft) • Ah „Jo-Jo“, S. 42, Nr. 1 u. ★ 2 <p>Lb, S. 116 u. 117 (2mal leise für dich lesen, dann 1 mal laut vorlesen)</p>	
Mittwoch	<ul style="list-style-type: none"> - Flex und Flo Multiplizieren und Dividieren S. 7/8/9 	<p>Vorsilben/ Wortbausteine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ah „Jo-Jo“, S. 43, Nr. 3 u. 4 • Spr., S. 42, Nr. 3 (ins Heft) • Spr., S. 123, Nr. 6 (ins Heft) <p>Lb, S. 116 u. 117 nochmals lesen</p>	
Donnerstag	<ul style="list-style-type: none"> - AB M 5 - Flex und Flo Multiplizieren und Dividieren S. 10, S. 11 Nr. 1,2,3 	<p>Bildergeschichten aufschreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spr., S. 134, Nr. 1 (ins Heft) • Spr., S. 135, Nr. 3 → Schreibe zu jedem Bild zwei Sätze, sodass eine kurze Geschichte entsteht. Der Anfang könnte so geschrieben sein: <i>Die kleine neugierige Maus Mimi entdeckte eines Tages auf dem Fußboden ein lecker riechendes Stückchen Käse. ...</i> <p>Tipp: <u>Es ist immer sinnvoll, seine eigenen Sätze noch einmal durchzulesen und zu verbessern, falls es nötig ist.</u></p>	
Freitag	<ul style="list-style-type: none"> - Trainingsheft S. 33 - AB M 6 - Flex und Flo Multiplizieren und Dividieren S. 12/13 	<p>Geschichten entwickeln</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spr., S. 132, Nr. 3 → Sieh dir die Bilder gut an. Baue die Sätze zusammen und schreibe sie geordnet in dein Heft. Erfinde auch ein Ende für die Geschichte und schreibe es auf. <p>Lb, S. 136</p>	



Aufgabenplan für die Zeit vom 27.04.2020 bis 30.04.2020, Klasse 2b



	MATHE	DEUTSCH	Was sonst noch erledigt/ bearbeitet werden sollte (gilt für beide Wochen):
Montag	<ul style="list-style-type: none"> - Flex und Flo Multiplizieren und Dividieren S. 14/15 - Trainingsheft S. 34 	<p>Lernwörtertraining</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spr., S. 45 → Schreibe alle Lernwörter 3mal in dein Heft. • Spr., S. 45, Nr. 4 (ins Heft) <p>Lesen: Ah „Jo-Jo“, S. 58, Nr. 1,2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jandorf-Rechtschreibheft: S. 47, 48, 51, 52, ★ 49, 50. • Für das Fach Englisch kannst du ein Bild von deinem Haustier oder deinem Wunsch-Haustier malen (DIN A4). Auch einen Hintergrund solltest du gestalten, zum Beispiel mit der „Wohnung“ des Haustieres oder seiner Umgebung im Freien. In das Bild sollst du englische Wörter schreiben, die zu dem Bild passen (Farben, Zahlen, Nahrungsmittel, Namen des Tieres, ...), oder englische Sätze, mit denen du das Tier, sein Aussehen, seine Nahrung usw. beschreibst. Zum Beispiel: „The name of my pet is It likes It has got.... It is Es ist natürlich auch möglich, beides (also Wörter und zusätzlich Sätze) zu notieren. Selbst wenn du kein Englischbuch zuhause hast, kannst du sicherlich noch viele Wörter aus den Unterrichtsstunden. • Kunst: Bastele einen Schmetterling oder fertige ein Klecksbild mit Wasserfarben oder blauer Tinte aus einer Füllpatrone an. Anleitungen findest du im Internet auf der Seite „kinderspiele-weit.de“ • Für den Sachunterricht erhältst du einige Arbeitsblätter zum Thema Schmetterling. Außerdem gibt es auf YouTube einige interessante Filme zu diesem Thema. • Für weitere Übungen kannst du die sogenannte ANTON-APP nutzen. Deutsch 2: Grammatik-Verben → Verben mit Vorsilben kennenlernen/ Zu Bildern schreiben → Punkt 3, 4, 5, 6/ Rechtschreibung → besondere Laute Wörter mit Sp/sp und St/st Mathe 2: Multiplikation → Tauschaufgaben • Sachunterricht: Tiere → Insekten → Der Schmetterling
Dienstag	<ul style="list-style-type: none"> - AB M 7 – Leporello basteln, 2er Reihe eintragen und auswendig lernen - AB M 8 (Merkblatt) 2er Reihe eintragen - AB M 9 - AB M 10 	<p>Texte überarbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spr., S. 41, Nr. 4 (ins Heft), Sätze erst einmal gründlich lesen, damit du sie richtig verstehst. Nach dem Schreiben alle Sätze 1mal leise und 2mal laut lesen. Dadurch kannst du herausfinden, ob die Sätze und Satzanfänge stimmig sind. • Ah „Jo-Jo“, S. 56 Nr. 1,2 (Vorgehensweise wie oben) <p>Lb, S. 132</p>	
Mittwoch	<ul style="list-style-type: none"> - AB M 11 - AB M 12 - AB M 13 	<p>Wörter mit St/st und Sp/sp</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spr., S. 44 → „gelben Kasten“ lesen, Gelesenes <i>merken</i>, Nr. 2 (ins Heft) → Achtung: Nomen am Wortanfang großschreiben! • Spr., S. 96, Nr. 1, S. 97, Nr.5 (ins Heft) <p>Lb, S. 133</p>	
Donnerstag	<ul style="list-style-type: none"> - Trage die 5er und die 10er Reihe auf das Merkblatt und in das Leporello ein. Lerne sie auswendig. - Trainingsheft S. 35 - Flex und Flo Multiplizieren und Dividieren S. 16/17 	<p>Wörter mit St/st und Sp/sp</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ah „Jo-Jo“, S. 16, 17 • ★ Spr., S. 97, Nr. 6 u. 7 (ins Heft) <p>Lb, S. 134</p>	
Freitag	<p>Zeit, um zusätzliche Aufgaben zu erledigen oder auszuruhen, weil der 1. Mai ein gesetzlicher Feiertag ist.</p> <p>Vielleicht kannst du ja einige Schmetterlinge im Garten beobachten! Viel Spaß dabei!</p>		

